

Metodický list

Slova v hrsti

Český jazyk
a literatura



Aktivita:

1. **4 slova:** rozdělíme žáky na tříčlenné týmy. Ke stolu s kostkami přichází vždy jen jeden člen týmu. Úkolem týmů je vytvořit a zapsat 4 slova (hodnotit můžeme např.: nejdelší, nejkratší, slovesa, ...). Tým vyšle ke stolku s kostkami jednoho zástupce, kostky jsou vhozeny, zástupci si buď zapamatují vhozená písmena, nebo rovnou složí v hlavě slovo. Vrací se k týmu a slovo si zapíše nebo ho společně podle zapamatovaných písmen složí. (Pro kontrolu si vhozené kostky fotíme nebo opisujeme.)
2. **Rychle přines:** žáci jsou na koberci nebo v kruhu, jsou vhozeny všechny kostky, úkolem žáků je vždy donést předmět, který začíná na jedno z vhozených písmen a odpovídá zadaným kritériím, které určí učitel. (např.: podstatné jméno rodu ženského – vhozeno je mezi ostatními i písmeno P – žáci přinesou na koberec nebo do kruhu propisku)
3. **Pokračuj v abecedě:** žák hodí kostkou (může házet 12 žáků najednou), zapíše si vhozené písmeno, pak přeřiká nebo vypíše následující písmena/hlásky v abecedě až do Ž.
4. **Slovesa:** žáci kostkami tentokrát nehází, snaží se kolektivně kostky otáčet tak, aby v určeném čase složili co nejvíce sloves, které pak pantomimicky předvedou.

Metodický list

RVP

Český jazyk a literatura

Jazyková výchova

1. stupeň

Učivo: slovní zásoba a tvoření slov – slova a pojmy, význam slov;
tvarosloví – slovní druhy, tvary slov

Výstupy: Žák rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky. rozlišuje slovní druhy v základním tvaru, určuje slovní druhy plnovýznamových slov.

Albi tipy:

Kostky obsahující písmena bez diakritiky
je možné využít i při výuce cizích jazyků.