

# Didaktický list

# Učení venku

## Zlomky

Matematika  
a její  
aplikace



## RVP

### 1. stupeň

#### Výstupy:

Žák modeluje a určí část celku. Používá zápis ve formě zlomku. Zapojí pohybovou aktivitu pro potřeby matematických úloh.

#### Učivo:

Zlomky, znázornění částí v modelu celku

## Albi tipy:

Doporučeno pro 5. třídu. Práce ve dvojicích a skupinách. Počet úspěšnosti vstřelených branek můžeme měnit s ohledem na další sporty: florbal, hod na terč, ...



# Pracovní list

# Učení venku

Matematika  
a její  
aplikace

Počtář/i	Nevěděl/a jsem, že	Už umím	Dobrou radu mi dal/a	Hodnocení

1. **Doplň chybějící údaje. Když si nevíš rady, zeptej se spolužáka. Zakroužkuj správné grafické znázornění.**

Fotbalový zápas se hraje na ..... poločasy.

Jeden poločas trvá ..... minut.

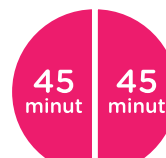
Celková základní hrací doba je ..... minut.



a)



b)



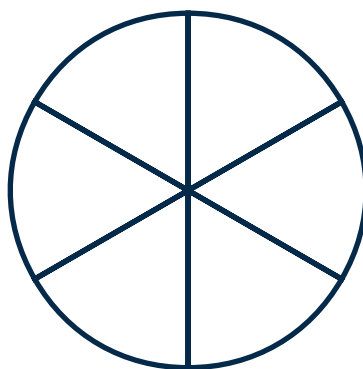
c)

2. **Zapiš zlomkem, jak velkou část fotbalového zápasu divák viděl, když se díval:**

30 minut	45 minut	60 minut	18 minut

3. **Vytvořte šestičlenné družstvo. Každý kopne míč jednou na bránu. Znázorni graficky počet gólů a zapiš zlomkem.**

Úspěšnost střel:



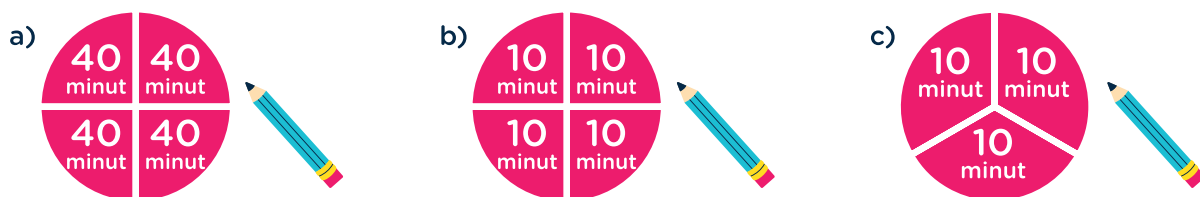
# Pracovní list

## Učení venku

Matematika  
a její  
aplikace

4. Dopln chybějící údaje. Když si nevíš rady, zeptej se spolužáka. Zakroužkuj správné grafické znázornění.

Basketbalový zápas se hraje na ..... poločasy a dělí se na ..... čtvrtiny.  
Jedna čtvrtina trvá ..... minut. Celková základní hrací doba je ..... minut.



5. Zapiš zlomkem, jak velkou část basketbalového zápasu divák viděl, když se díval:

10 minut	30 minut	8 minut	20 minut

6. Vytvořte čtyřčlenné družstvo. Každý hodí dvakrát míč na koš. Znázorni graficky počet vhozených košů a zapiš zlomkem.

Úspěšnost střel:

