

# Didaktický list

# Učení venku

## Přídavná jména

Český jazyk  
a literatura

### RVP

#### Jazyk a jazyková komunikace Jazyková výchova

#### 2. stupeň

##### Výstupy:

Žák správně třídí slovní druhy, v písemném projevu zvládá pravopis morfologický.

##### Učivo:

tvarosloví – slovní druhy, pravopis morfologický – koncovky přídavných jmen

### Albi tipy:

Pracovní list k vyplnění na zahradě, ve venkovní učebně nebo třeba v parku. Vhodné pro žáky 6. – 9. ročníku. Máte hotovo? Žáci mohou zkusit soutěž: Kdo napíše nejvíce přídavných jmen za dvě minuty. Přídavná jména musí vycházet z aktuálního prostředí a času (dřevěný, květnový, prašný, slunečný, ...)

# Učení venku

## Přídavná jména

Jméno: .....

Nejvíce mě bavilo	Umím bez chyby	Potřebuji více procvičit	Hodnocení

1. Pozoruj okolí, doplň vždy přídavné (k němu doplň pád a číslo) + podstatné jméno:

Vedle silnice stojí \_\_\_\_\_ (....., .....

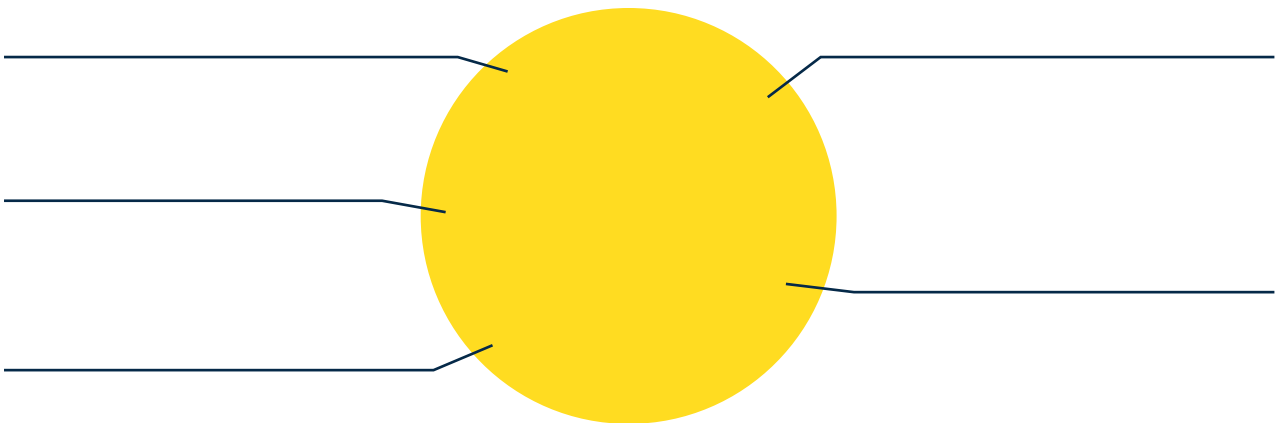
Před školou roste \_\_\_\_\_ (....., .....

Za plotem vidím \_\_\_\_\_ (....., .....

Přede mnou se objevil \_\_\_\_\_ (....., .....

Právě slyším \_\_\_\_\_ (....., .....

2. Najdi libovolný přírodní materiál, který se ti vejde do místa ve středu a prozkoumej ho. Zapiš k němu 5 přídavných jmen a urči jejich druh a vzor:



# Učení venku

## Přídavná jména

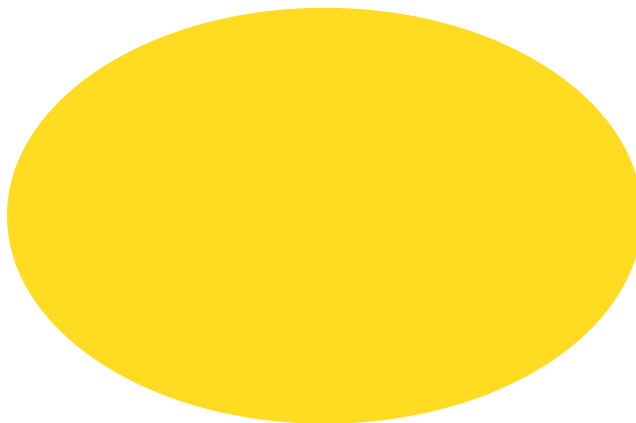
3. Vyber si z přírodnin jednu, kterou našli tví spolužáci, zapiš k ní vhodné přídavné jméno ve všech třech stupních:

\_\_\_\_\_

1. stupeň \_\_\_\_\_

2. stupeň \_\_\_\_\_

3. stupeň \_\_\_\_\_



4. Dopln vhodná podstatná jména:

voňavý \_\_\_\_\_

malinký \_\_\_\_\_

oschlý \_\_\_\_\_

bzučiví \_\_\_\_\_

spolužákovy \_\_\_\_\_

cizí \_\_\_\_\_

barevný \_\_\_\_\_

nepříjemný \_\_\_\_\_