

# Didaktický list

# Příroda v kostce

# Horniny a minerály

Člověk  
a jeho  
svět



## RVP

Člověk a jeho svět  
Rozmanitost přírody

4. - 5. třída

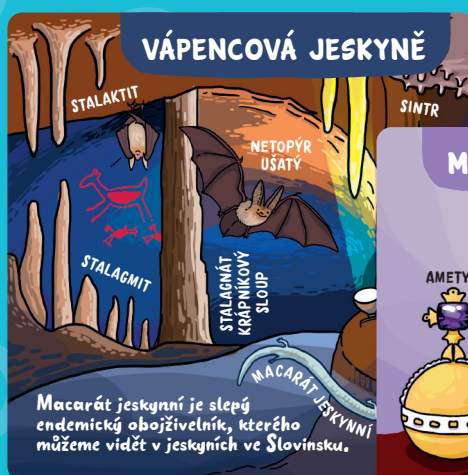
**Výstupy:** Žák objevuje prvky neživé přírody, rozpozná specifika základních minerálů a hornin, umí je pojmenovat. Vnímá souvislost tématu s činností člověka.

**Učivo:** nerosty (minerály) a horniny

## Albi tipy:

Karty obsahují mnoho zajímavých informací i z oblastí: společenstva a ekosystémy, rostliny a živočichové, potravní řetězce, ...

## Návrh řešení:



# Pracovní list – Příroda v kostce – Horniny a minerály

Můj nejoblíbenější minerál je:

.....,

protože: .....

.....

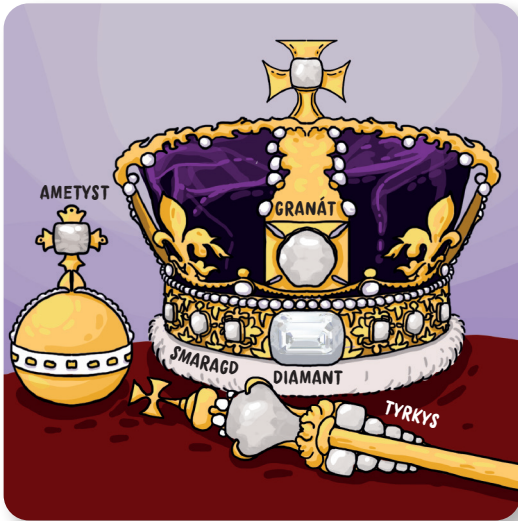
Hodnocení učitele: .

Jméno: .....

Třída: .....

Datum: .....

1. Vybarvi zpracované minerály správnými barvami:



Nejtvrdší známý minerál je:

.....

2. Spoj správně do vět, doplň a popiš obrázek:



STALAKTIT

STALAGMIT

STALAGNÁT

vznikne spojením

..... a .....

roste ze stropu jeskyně směrem dolů.

roste od země směrem nahoru.

3. Zakřížkuj v tabulce „Co se vyrábí z...“, dopiš i další horninu a výrobky:

	cement	dlažební kostky	náhrobky	
žuly				
vápence				



V oblastech s převládajícím pískovcem jsou často k vidění skalní města a brány.