

# Didaktický list

# Hod' a objevuj:

# Slovni druhy

Jazyková  
výchova

RVP

Jazyk a jazyková komunikace

Slovni druhy

4. – 5. třída

**Výstupy:** Žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov, třídí vhodně slova podle mluvnických kategorií (rod - životnost, vzor)

**Učivo:** Tvarosloví – slovní druhy



## Albi tipy:

Kartičky s obrázky lze ideálně využít při učení venku, v bojovkách, ... Na obrázcích naleznete s trohou fantazie všechny slovní druhy. Vhodné k trénování určování vzorů i pádů.

## Návrh řešení:

1. citoslovce – např.: **žbluňk, huhu, plesk, ...**
2. infinitiv + příslovce – např.: **dobře chytat, rychle uskočit, ...**
3. podstatná + přídavná jména: **žlutý klobouk (muž. než., hrad), letící list (muž. než., hrad), ...**
4. a) 2 osobní zájmena: **ona, někdo, ...**  
b) 2 základní číslovky: **tři (trička), osm (ryb), ...**  
c) předložku + podstatné jméno: **na pultu, ...**  
d) spojku ve volném spojení slov: **mrkev i hrášek, ...**

# Pracovní list – Hod' a objevuj: Slovní druhy

Hodnocení učitele:

Sebehodnocení žáka - Nejlépe rozpoznám tyto slovní druhy:

Nejistý/á jsem při určování:

Jméno: .....

Třída: .....

Datum: .....

- Zapiš tři citoslovce, která tě při pohledu na obrázek napadají:



- Vymysli podle inspirace z obrázku dva infinitivy ve spojení s příslovci:



- Doplň čtyři podstatná jména ve spojení s přídavnými podle toho, co z obrázku „vyčteš“ (u podstatných jmen urči rod, životnost, vzor):

podstatné + přídavné jméno

rod, životnost, vzor

.....

.....

.....

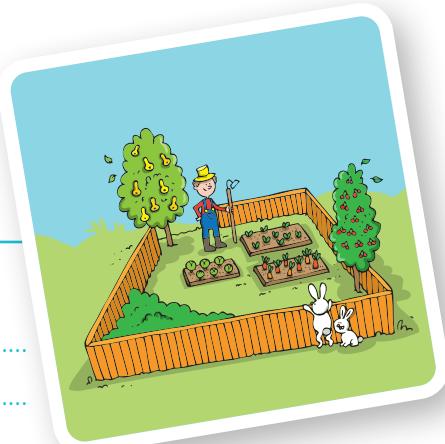
.....

.....

.....

.....

.....



- Hledej v obrázku:



- 2 osobní zájmena: .....
- 2 základní číslovky: .....
- předložku + podstatné jméno: .....
- spojku ve volném spojení slov: .....