Didaktický list

Matematika

Učení venku

RVP

Matematika a její aplikace

Číslo a proměnná

2. stupeň

Výstupy: Žák užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek – část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem, procentem)

Učivo: procenta – procento, procentová část, počet procent; desetinná čísla, zlomky

Albi tipy:

Vždy stanovte dobu pozorování k jednotlivým úkolům (3 – 5 minut na jeden). S pracovním listem seznámíme žáky před procházkou. Poučíme je o bezpečném chování při procházce okolím a při zapisování do listu. Zkoumané předpoklady lze obměňovat a dopředu naformulovat. (druhy obchodů podle zboží, auta podle značek, ...)

ŠKOLA S HROU

Albi

Pracovní list - Učení venku

Matematika

Měl jsem pravdu, když jsem předpokládal, že...	Špatně jsem odhadl...
Potřebuji více procvičit	Hodnocení učitele:

Jméno: .....

Třída: .....

Datum: .....

1. Předpokládám, že za stanovený čas k tomuto úkolu (max. 5 minut na pozorování) uvidím _____ živočichů (bez lidí). Nejvíce bude _____ (druh).

Cestou jsem napočítal _____ živočichů. Můj předpoklad byl o _____ (vyšší/nižší).
Jednotlivé druhy zvířat zapisuj a vyjádři v procentech k celkovému počtu:

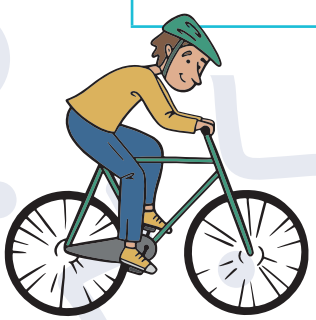
Druhy zvířat:	Počet (piš si čárky):	Procenta z celkového počtu:

2. Předpokládám, že za stanovený čas k tomuto úkolu (max. 5 minut na pozorování) uvidím _____ dopravních prostředků. Nejvíce bude _____ (druh) _____barvy.

Cestou jsem napočítal _____ dopravních prostředků. Můj předpoklad byl o _____ (vyšší/nižší).

Druhy dopravních prostředků:	Počet (piš si čárky i barvy):	Procenta z celkového počtu:

Nejzastoupenější dopravní prostředek zakresli do „koláčového grafu“ a rozděl na díly pomocí zlomků.



ŠKOLA S HROU

Albi