

# Didaktický list

Člověk  
a příroda

## Učení venku

### stavba těla krytosemenných rostlin



## RVP

Člověk a příroda

Přírodopis (Biologie rostlin)

2. stupeň

**Výstupy:** Žák odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla; porovná vnější stavbu jednotlivých částí a uvede praktické příklady jejich funkcí

**Učivo:** anatomie rostlin (kořen, stonek, list); stavba a význam jednotlivých částí těla; systém rostlin – poznávání a zařazování zástupců krytosemenných rostlin; význam rostlin

## Albi tipy:

Pro zjišťování názvů rostlin mohou žáci použít atlasy nebo dostupné aplikace. K bádání venku se mohou vybavit i zvětšovacím sklem.

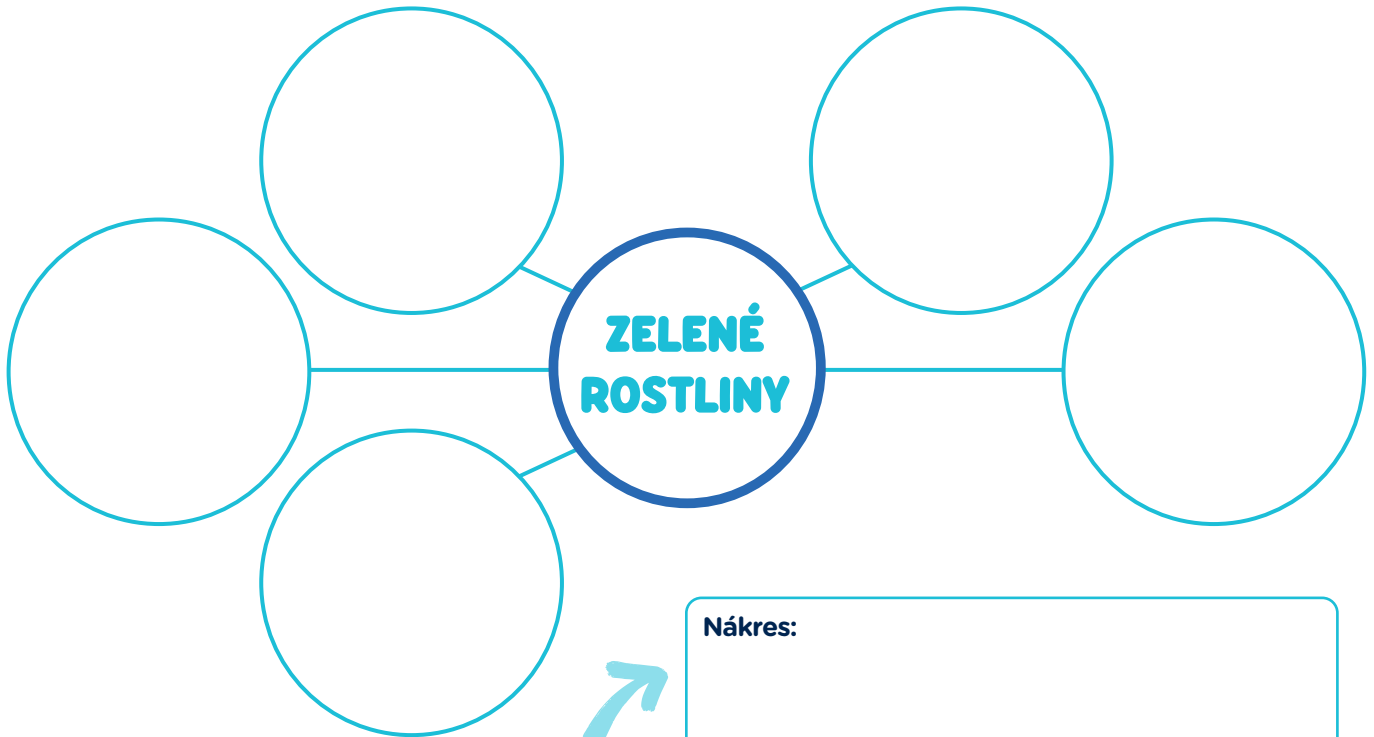
Pozorovaná lokalita:	Podářilo se mi...
Potřeboval bych radu...	Hodnocení učitele:

Jméno: .....

Třída: .....

Datum: .....

1. Čím jsou pro život na Zemi prospěšné zelené organismy/rostliny?



2. Kořen - opatrně ze země vyjmi rostlinu i s kořenem - načrtni jeho tvar a popiš ho (hlavní kořen, kořenové vlásky, kořenová špička):

Název rostliny:

---

Funkce kořene:

---



---



---

Nákres:



3. Stonek - přiřaď správně:

1. stéblo

a) stonek, na kterém vyrůstají listy

2. oddenek

b) dutý stonek vyztužený kolénky

3. lodyha

c) stonek nesoucí pouze květy

4. stvol

d) podzemní stonek



Jaký typ stonku má sebou zkoumaná rostlina? \_\_\_\_\_

4. List - Zapiš názvy rostlin, které máš v blízkosti (nebo rostliny vyfot).

Rozděl je podle typů listů (jednoduché, složené - dlanitě, zpeřené) a okraje jejich čepele (celokrajný, zubatý, pilovitý):

Název rostliny:	Typ listů:	Okraj čepele:

