

Didaktický list

Učení venku

Člověk
a jeho svět



RVP

Člověk a jeho svět

Místo, kde žijeme

Lidé a čas

1. stupeň

Výstupy: Žák vyhledá typické regionální zvláštnosti osídlení a kultury; pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky; pracuje s časovými údaji; srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků

Učivo: obec (město) – minulost a současnost obce (města); orientace v čase a časový řád, letopočet; současnost a minulost v našem životě; regionální památky

Albi tipy:

Podle územního rozsahu regionu lze procházky s různými trasami opakovat a pracovní list o další poznatky rozšiřovat.



Pracovní list - Učení venku

Procházka městem i vesnicí

Jméno:

Datum:

Nikdy jsem si nevšiml, že...

Ještě by mě zajímalo...

Hodnocení učitele:

1. Zapiš si cestou 3 názvy ulic, kterými budeš procházet. Vysvětli původ pojmenování (významná osobnost, místní pojmenování, ...):

.....

.....

.....

2. Všiměj si letopočtů na budovách, mostech a dalších stavbách, zapiš jejich názvy na časovou osu:

2022

Jakou nejstarší stavbu jsi na procházce potkal?

.....



Pracovní list - Učení venku

Procházka městem i vesnicí

3. Nachází se ve tvém blízkém okolí socha?

Co představuje	Z jakého je materiálu	Zjistí, kdo ji vytvořil



4. Prostí lidé ve středověku neuměli příliš číst, proto před obchůdky visely vývěsní štíty označující druhy zboží a služeb. Najdeš ve svém městě nebo vesnici obdobné štíty na obchodech? Nakresli ho a zapiš, co se zde nabízí:



Nabízí se zde