

Didaktický list

Všechna zvířata světa



Jazyk
a jazyková
komunikace

RVP

Jazyk a jazyková komunikace – Všeobecné češtinářské a čtenářské dovednosti

2. stupeň (6. třída)

Učivo: slovní zásoba – slova mnohovýznamová, frazémy, přirovnání;
skladba – pořádek slov ve větě; věcné a kritické čtení; orientační prvky
v textu

Výstupy: Žák prohlubuje intelektové dovednosti; analyzuje a kriticky
posuzuje jazykové prostředky a jevy, jejich shody a odlišnosti

NÁVRH ŘEŠENÍ:

1. pero, bažant, list, oko, křídlo
2. napodobovat, velmi zvědavý, přehnaná láska, která může škodit
3. 1C, 2A, 3D, 4B
4. opačné (protilehlé), Játra
5. např.: a) Mezi jaký druh patří ocelot? b) Podle čeho poznáte gazelu Thompsonovu?

Pracovní list – Všechna zvířata světa

Hodnocení
učitele:

Sebehodnocení
žáka:

Jméno:

Třída:

Datum:

1. Zapiš alespoň 3 slova mnohoznačná,
která vyčteš z obrázku bažanta zlatého

.....
.....
.....



2. Vysvětli následující výrazy bez použití slov
příbuzných ke slovu opice

opičit se

zvědavý jako opice

opičí láska



3. Přiřaď k jednotlivým otázkám odpovídající odpovědi;
označ plusem ty odpovědi, které jsi věděl nebo tušil
a minusem ty, u nichž bys odpověděl špatně:

- 1) Mara stepní je příbuzná
 - 2) Co nepatří na jídelníček jezevce?
 - 3) Rozpětí křídel pelikána bílého je
 - 4) Jeřáb panenský je nejmenší druh jeřába a měří pouze
- A) smrkové jehličí
B) 90 cm
C) kryš
D) až 3 m



Pracovní list – Všechna zvířata světa

Hodnocení
učitele:

Sebehodnocení
žáka:

Jméno:

Třída:

Datum:

4. Doplň vhodná slova na vynechaná místa:

Medvěd lední (Ursus maritimus)

Lední medvědi a tučňáci se v přírodě nikdy nesetkají, protože žijí na _____ stranách zeměkoule. _____ ledních medvědů obsahují smrtící dávku vitamínu A. Eskymáci proto jedí pouze jejich maso, játra nikdy.



5. Utvoř otázky k následujícím odpovědím:

a) ocelot velký

odpověď: kočkovité šelmy

otázka: _____?

b) gazela Thomsonova

odpověď: podle černých a bílých pruhů na bocích

otázka: _____?

