

# Didaktický list

## Mazaný lišák



Jazyk  
a jazyková  
komunikace

### RVP

**Jazyk a jazyková komunikace – Všeobecné češtinářské schopnosti**

5. – 6. třída

**Výstupy:** Žák uplatňuje logické myšlení; analyzuje a kriticky posuzuje jazykové prostředky a jevy, jejich shody a odlišnosti, třídění podle určitých hledisek

### Albi tipy:

Typová zadání odpovídají přijímacím testům.

#### NÁVRH ŘEŠENÍ:

1. 1D, 2B, 3F, 4C, 5A, 6E

2. N, N, A

3. 1C, 2A, 3E

4.např.: a) řidič, b) škorpión

5. b)

# Pracovní list – Mazaný lišák

Hodnocení  
učitele:

Sebehodnocení  
žáka:

Jméno: .....

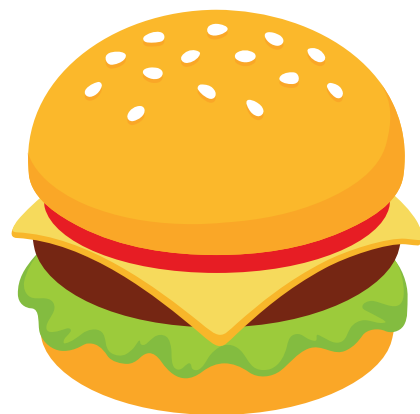
Třída: .....

Datum: .....

## 1. Seřadte jednotlivé části textu (A-F) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost (59):

- A) Maso z každé strany 3 minuty zprudka osmažíme. Vypneme plotnu, ale pánev tam stále necháme. Na každé maso položíme plátek čedaru a na půl minuty zakryjeme pánev pokličkou, tím se sýr rozteče.
- B) Vše důkladně promícháme a začneme tvarovat větší placky tlusté zhruba na dva prsty. Maso dáme na talíř, přikryjeme potravinářskou fólií a necháme chvíli odpočívat.
- C) Obě poloviny housky opečeme po dobu jedné minuty. Pak na pánvi rozpálíme olej.
- D) Mleté maso si vložíme do větší mísy. Přidáme sůl, pepř, nakrájenou slaninu, strouhanku, větší lžičku hořčice a kečupu.
- E) Sestavíme burger. Každou polovinu bulky natřeme hořčicí s kečupem. Na jednu stranu položíme cibulku, okurku a na druhou polovinu housky nasypeme čínský salát. Na polovinu, kde je cibulka s okurkou, vložíme maso, rajče a přiklopíme druhou polovinou housky. Podáváme klasicky s hranolkami.
- F) V tento moment je čas nakrájet na tenké plátky červenou cibulku, okurku, rajčata a čínský salát. Pak smícháme kečup s hořčicí a rozkrojíme bulky.

1\_ 2\_ 3\_ 4\_ 5\_ 6\_



## 2. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z textu v úkolu 1:

Jednou z ingrediencí v receptu na cheeseburger je sýr eidam. **A - N**

Bulka se opéká na oleji. **A - N**

V cheeseburgeru po sestavení nebude chybět zelenina. **A - N**

# Pracovní list – Mazaný lišák

Hodnocení  
učitele:

Sebehodnocení  
žáka:

Jméno: .....

Třída: .....

Datum: .....

### 3. Přiřadte k jednotlivým větám odpovídající tvrzení:

1) **Frisbee** má kulatý tvar. \_\_\_\_\_

2) Včera jsem si zlomil **malíček**. \_\_\_\_\_

3) Právě sledoval **Smrtonosnou** past. \_\_\_\_\_

A) Zvýrazněné slovo ve větě je podstatné jméno rodu mužského ve 4. pádu.

B) Zvýrazněné slovo ve větě je přídavné jméno cizího původu.

C) Zvýrazněné slovo ve větě je podmět.

D) Zvýrazněné slovo ve větě je přísudek.

E) Zvýrazněné slovo ve větě je přídavné jméno.

### 4. Nahrad' synonymem:

A) šofér

B) štír

### 5. Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně:

A) Ve větru se vznášely draci.

B) Všichni rádi hráli Bang!

C) Japonci daly světu postavu Pikačů.

D) Praskli mu obě holenní kosti.

