

# Didaktický list

# Učení venku

Člověk  
a jeho svět

## RVP

**Člověk a jeho svět**

**Rozmanitost přírody**

1. stupeň

**Výstupy:** Žák roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě; zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat

**Učivo:** rostliny – části, výživa; živočichové; ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – likvidace odpadů

## Albi tipy:

Ideální skupina – 4 žáci. Úkoly plní žáci v libovolném pořadí, učitel hodnotí průběžně splněné úkoly (např. razítkem, ...), celkové hodnocení skupinové práce má místo v úvodní tabulce. Předem upozorníme na to, které rostliny se trhat nesmí a proč. K úkolu 1 budou žáci potřebovat atlas rostlin nebo aplikaci, která rostliny rozpozná. Budou-li žáci plnit prakticky úkol 4 – doporučujeme vzít s sebou do přírody pytel na odpadky a rukavice.

# Pracovní list - Učení venku

Skupina	Čas plnění	Třída: .....
Podařilo se	Nejtěžší bylo	Datum: .....
		Hodnocení

1. Nasbírejte 4 různé druhy listů. Nejprve запиšte tip, o jakou rostlinu jde, poté správnost ověřte



myslíme si:				
ověřeno:				

2. Hledej, pozoruj a запиš

## Modře kvetoucí rostlina

Nákres:

Kde se nachází? .....

Množství na 1 m<sup>2</sup>? .....

## Pták

Nákres:

Kde se nachází? .....

Množství na 1 m<sup>2</sup>? .....

## Bukvice/žalud/ořech

Nákres:

Kde se nachází? .....

Množství na 1 m<sup>2</sup>? .....

## Jedlý plod

Nákres:

Kde se nachází? .....

Množství na 1 m<sup>2</sup>? .....



3. Do každého z políček položte přírodninu, jejíž název začíná příslušným písmenem

K

V

S

M



4. Najděte dva předměty, které do přírody nepatří (zapiš je, případně uklid). Jak se sem mohly dostat? Jaké navrhuješ řešení, aby se zde už nevyskytly?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

?!

