

# Didaktický list

# Vědomostní pexeso

## Památky a zajímavosti

zeměpis



## RVP

**Člověk a příroda – Zeměpis**  
**Regiony světa, Společenské prostředí**

2. stupeň

### Výstupy:

Žák lokalizuje regiony světa; porovnává kulturní a společenské poměry, zvláštnosti a podobnosti; posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla a stavby

### Učivo:

Přírodní a socioekonomické poměry – vazby a souvislosti (podnebné oblasti, sídelní oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti); sídelní systémy; ukazatelé hospodářského rozvoje a životní úrovně

## Albi tipy:

Úkoly lze aplikovat na libovolné stavby – možnost zaměření pouze na stavby v ČR.

# Pracovní list – Památky a zajímavosti

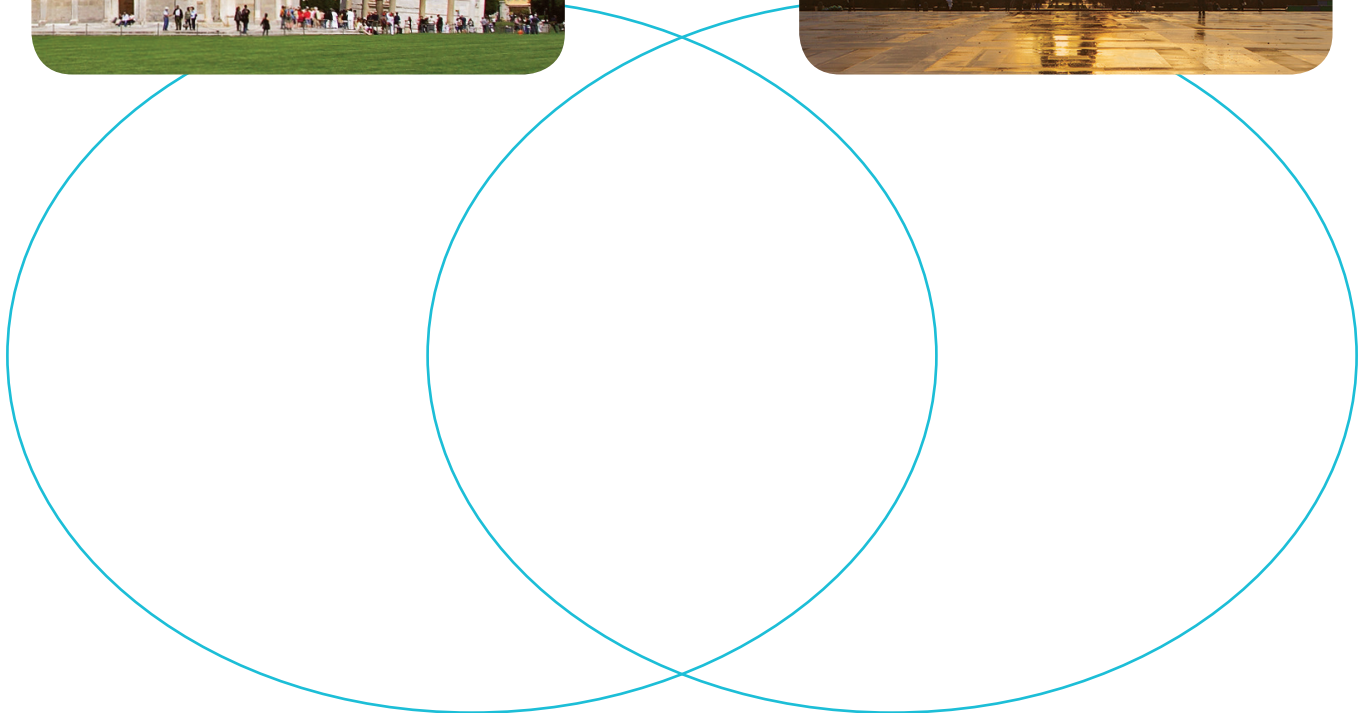
Nejvíce mě zaujalo	Stavba, kterou bych chtěl vidět na vlastní oči je
Chtěl bych se dozvědět více o	Komentář učitele:

Jméno: .....

Třída: .....

Datum: .....

1. Porovnej obě věže. Zapiš do diagramu, co mají společného a rozdílného.



# Pracovní list – Památky a zajímavosti

2. Doplň do tabulky nejprve sloupec „myslím si“, poté ověř svou domněnku ve vhodném zdroji informací.

	myslím si	ověřeno
Ve kterém století byla postavena Velká čínská zed?		
Jaké přírodní prvky byly pro architekta Opery v Sydney předlohou?		
Jakou souvislost mají sochy na Velikonočním ostrově s Českou republikou?		



Velká čínská zed



Opera v Sydney



Sochy na Velikonočním ostrově

3. Zapiš tři věci, které by sis zabalil k výpravě do země, jejíž památku vidíš na obrázku:



.....

.....

.....

4. Zznamenej 5 myšlenek, které tě napadnou při pohledu na stavbu na obrázku. Potom je porovnej se dvěma spolužáky.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....