

Didaktický list

Umi prase létat? Plus

Člověk
a jeho svět



RVP

Rozmanitost přírody

1. stupeň

Domácí a hospodářská zvířata 2. třída

Podnebné pásy 5. třída

Obratlovci 5. třída

Učivo: živočichové – průběh a způsob života, výživa, význam v přírodě a pro člověka

Výstupy: žák zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách; nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí; prakticky třídí organismy do známých skupin

Albi tipy:

Pracovní listy lze využít v hodinách přírodovědy a českého jazyka. Obrázky lze dále popisovat – stavba těla. Diskuze o výletech do zoologických zahrad – lokálně nejbližší, vybavenost, zážitky.

Pracovní list ke hře

Umí prase létat?

Domáci a hospodářská zvířata

Hodnocení
učitele:

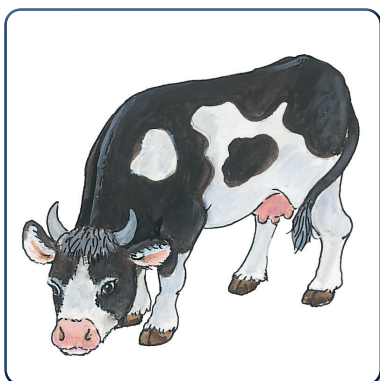
Sebehodnocení
žáka:

Jméno:

Třída:

Datum:

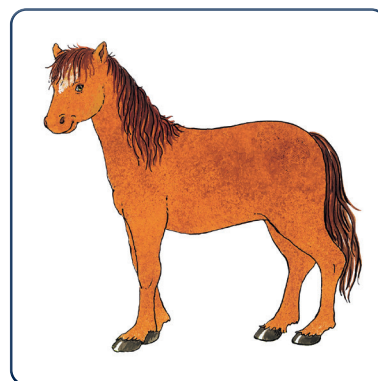
1. Chováme pro
2. Žije na/v



1.
2.



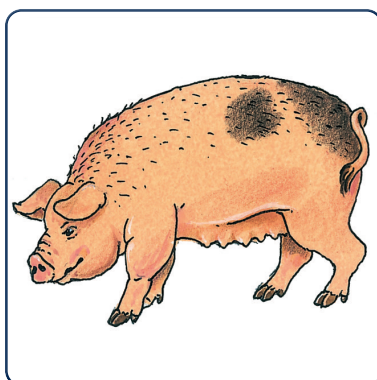
1.
2.



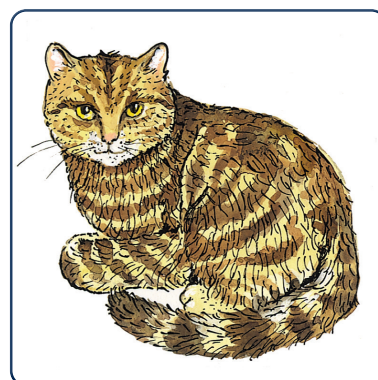
1.
2.



- samec
- samice
- mládě



- samec
- samice
- mládě



- samec
- samice
- mládě

Pracovní list ke hře

Umí prase létat?

Obratlovci

Hodnocení
učitele:

Sebehodnocení
žáka:

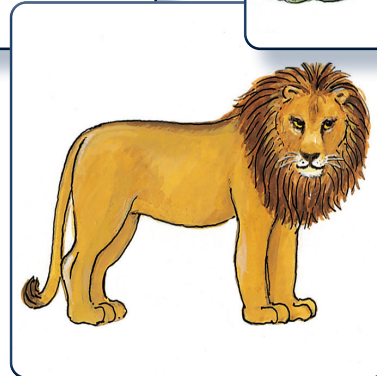
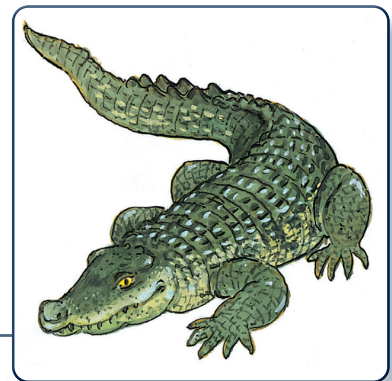
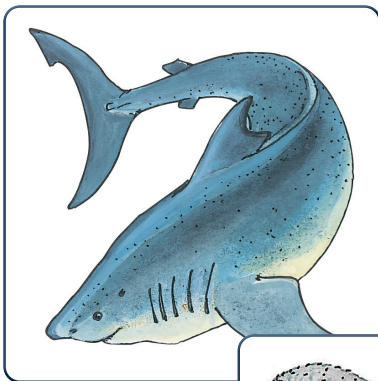
Jméno:

Třída:

Datum:

1. Doplň chybějící, spoj živočichy na obrázku s názvy skupin a každého z nich pojmenuj:

Obratlovce dělíme na:



2. Kterého z těchto živočichů jsi už viděl (např. v ZOO)?

3. Jaký je význam zoologických zahrad?

4. Kterou jsi už navštívil?

5. Na co z návštěvy vzpomínáš nejraději?

Pracovní list ke hře

Umi prase létat?

Podnebné pásy

Hodnocení
učitele:

Sebehodnocení
žáka:

Jméno:

Třída:

Datum:

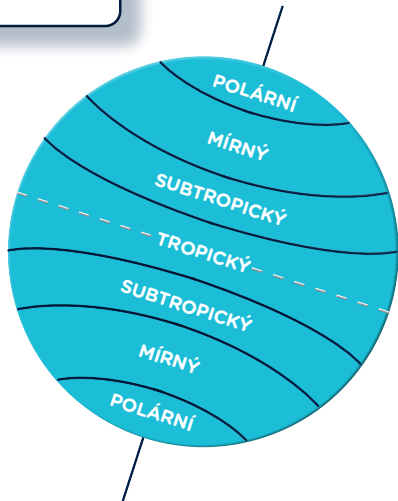
1. Spoj správně živočicha s podnebným pásem.
2. Jak je živočich podnebnému pásu přizpůsoben?
3. Zapiš o něm zajímavost a zjisti, čím se živí.



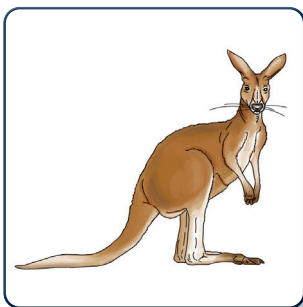
1.
2.
3.



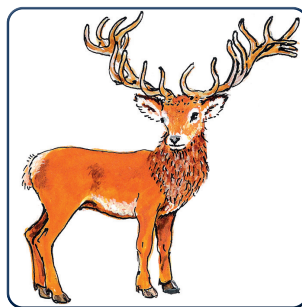
1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.