

Metodický list

Slova v hrsti

Český jazyk
a literatura



Aktivitty:

1. Kostky vsypeme do sáčku/klobouku, promícháme a žáky necháme postupně vytahovat. Každý, kdo si kostku vytáhl, si na ní vybere jedno písmeno, kterým bude začínat jeho věta

Zvolíme např. téma: moje svačina, fotbalový zápas, ... (Příklad - tématem bude fotbalový zápas, žák si vytáhl kostku, na které našel písmeno O, vytvoří větu: O výsledku dnešního zápasu rozhodne počet gólů.)

2. Žáci dostanou postupně ve skupinách pět minut na to, aby házením nebo otáčením kostek složili co nejvíce slov všech slovních druhů. (Po uplynutí času 5 minut předávají kostky dalším skupinám). Slova si zapisují. Když mají slova zapsaná, vytvoří krátký příběh za použití co nejvíce z nich.
3. Žáci sedí v kruhu - budou improvizovaně vytvářet věty (navrhnout vždy téma, tvořit musí minimálně tak dlouho, dokud slovem nepřispěli všichni, pak mohou téma libovolně ukončit a navrhnout další). Kostky jsou vhozeny a každý žák, když je na řadě postupně přispívá svým slovem (ve vhodném tvaru). Po vyřknutí slova kostku hodí na původní místo (kostka se může hodem otočit na písmeno jiné). Příklad: jsou vhozena písmena: P E T O... první žák vezme kostku s písmenem P a řekne PANÍ, pak kostku vhodí zpět, další žák, který je na řadě, vezme kostku s písmenem E a řekne ENDROVÁ, ... takto se opakuje postup a vyvíjí se věty v příběh. (např.: Paní Endrová trhala okamžitě...)

Metodický list

RVP

Český jazyk a literatura
Komunikační a slohová výchova
2. stupeň

Učivo: mluvený projev – zásady kultivovaného projevu (prostředky verbální); komunikační žánry: nepřipravený projev

Výstupy: Žák se dorozumívá kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci. Tvořivě improvizuje při výstavbě vět nebo krátkých příběhů.

Albi tipy:

V pravidlech hry Slova v hrsti najdete několik dalších variant, jak s kostkami hrát, bodovat a tvořit slova.