

Metodický list

Na kus řeči s kamarády s rodinou

Osobnostní
a sociální
výchova



Aktivitty:

- 1. 3 otázky** - každý žák si vybere tři otázky, na které mu je příjemné odpovědět. Na papír velikosti A5 si запиše své odpovědi. Postupně vyhledá tři spolužáky a každému položí jednu z otázek. Skrze ně hledají další společné zájmy.
- 2. Hodící se otázka** - každý žák si tajně vylosuje jednu z otázek tak, aby ji nikdo jiný neviděl. Na lístek papíru napíše svou odpověď na ni. Pak se karty i lístky promíchají a žáci hledají hodící se páry otázek+odpovědí. Zkusí tipovat, kdo odpověď zapsal.
- 3. Uzavřené otázky** - žáci se naučí rozeznávat rozdíl mezi otevřenou a uzavřenou otázkou. Diskutují o výhodách a nevýhodách obou variant. Přetváří otázky dle vlastních dovedností. (Např.: otázku ze hry - Členem které televizní rodiny bys chtěl/a být? přetvoří na - Byl/a bys rád/a v rodině Simpsonových? nebo Chtěl/a bys být členem rodiny Simpsonových nebo Croodsových?).
- 4. Obrázková otázka** - žáci si do dvojic vyberou jednu otázku a pokusí se ji po dohodě přetvořit na obrázek. Funkčnost a srozumitelnost obrázkové otázky otestují na spolužácích.

Metodický list

RVP

Osobnostní a sociální výchova

2. stupeň

Učivo:

- Cesta k životní spokojenosti založená na kvalitních vztazích k sobě samému i k ostatním
- Komunikace jako klíčový nástroj jednání
- Psychohygienu, sebereflexi, sebezpoznání
- Vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití

Výstupy: Žák reflektuje svou osobnost; rozvíjí základní dovednosti lidské komunikace. Utváří si pozitivní postoj k sobě samému, uvědomuje si hodnoty různosti názorů ostatních.

Albi tipy:

Vezměte karty s sebou na výlet, do vlaku, na procházku.
Dejte si výzvu, kolik otázek stihnete probrat za pět minut.