

Metodický list

Mazaný Lišák



Jazyk
a jazyková
komunikace

Sloh

- **Osobnosti** - žáci vyberou karty s osobnostmi, každý si jednu „vybere“, ale neprozradí, která z nich to je. Její jméno si zapíše do sešitu a vytvoří stručnou charakteristiku. Při hlasitém čtení se ostatní snaží odhalit konkrétní osobnost.
- **Vypravování** - každý žák si vybere kartu a z ní minimálně jeden výraz. Ten musí zakomponovat do své sci-fi zápletky (žáci nepiší úvod ani závěr). Úkolem ostatních bude uhodnout, které nebo která slova pochází z karet.
- **Myšlenková mapa** - žáci se rozdělí do trojic; tato aktivita vede k obohacování slovní zásoby a rozvoji komunikačních schopností. Každá trojice dostane jednu kartu = 1 téma (např. místo, událost, zvíře, jídlo, ...). Téma napíše doprostřed papíru a postupně zapisují myšlenky, slova, sousloví, která s tématem souvisí, ty následně dál rozvíjí. Závěrem společně myšlenky odprezentují.
- **Zpráva** - každý žák si vylosuje kartu a zvolí výraz, který bude důležitý pro napsání jeho zprávy do novin (délka 50 slov)
- **Postup** - úkolem je napsat popis pracovního postupu k vhodnému výrazu na kartičce (např.: jídlo - recept)

Metodický list

Mazaný Lišák



Jazyk
a jazyková
komunikace

RVP

Komunikační a slohová výchova

1. stupeň

Učivo: Písemný projev – formální úprava textu, žánry písemného projevu: vypravování, popis, životopis, zpráva; myšlenková mapa

Výstupy: žák píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry; ovládá časovou posloupnost při sestavování osnovy vyprávění

Albi tipy:

Slova na kartách lze využít k improvizovaným mluvním cvičením na čas.