

Metodický list

Kvído Obchod Hra o nakupování

Matematika
a její aplikace,
finanční
gramotnost



Početní operace a aplikační úlohy

- **Nákup** – učitel zadá několik položek nákupu, cílem je, aby žáci vypočítali, kolik bude nákup stát (např.: rajče, mléko, vejce), velké oboustranné karty umístíme na viditelné místo, žáci si ve dvojici (jeden hledá, druhý píše) vyhledají jednotlivé ceny, potom vypočítají útratu (útratu mohou vypsát v mincích a jejich kombinacích). Položky v nákupu učitel obměňuje, může stanovit i obnos v peněžence – další výpočet – kolik v peněžence po nákupu zbyde peněz.
- **Na co mám?** Žáci jsou rozděleni do tříčlenných skupin, žetony mincí jsou rozmístěny před tabulí nebo na koberec, vybíhá vždy jeden člen trojice. Učitel říká, pro kolik korun se běží (např.: první běží pro 7 Kč, druzí pro 21 Kč, ...). Konečný obnos trojice se čte a vymyslí, co by si za něj v reálném světě mohli koupit, aby utratili vše beze zbytku – lze stanovit, kolik věcí mají koupit (1 – 5). výsledný obnos musí být u všech trojic stejný. Týmy si porovnejí svůj nákupní seznam.
- **Recept** – velké oboustranné karty obsahují obrázky surovin, jejich jednotlivé ceny, pokrm a výslednou cenu. Úkolem žáků je analogicky vypracovat kartu s novým pokrmem, jeho jednotlivé suroviny a přibližné ceny (oblíbená jídla, sladká jídla, dietní jídla, ...).
- **Jídlo pro rodinu** – každý žák si vybere jeden pokrm z velkých karet, zapíše si celkovou cenu. Spočítá, na kolik by vyšel takový pokrm pro celou jeho rodinu žijící v jedné domácnosti. Děti do deseti let mohou mít porci poloviční.
- **Kapesné** – hra obsahuje karty s názvem Domácí práce – žáci se inspirojí jejich úkoly a sestaví si tabulku pěti aktivit, kterými by mohli být doma užiteční. Stanoví si i peněžní odměnu za jednotlivé úkony, prodiskutují s rodiči, zda by byli ochotni na systém takového odměnění přistoupit (sčítání odměny po měsíci). Kapesné by si měl každý vysloužit dle své pile.

Metodický list

RVP

Číslo a početní operace, aplikační úlohy a problémy

1. stupeň

Učivo: obor přirozených čísel, slovní úlohy

Výstupy: žák provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly, řeší jednoduché praktické slovní úlohy, problémy a úlohy z běžného života, uplatňuje logické myšlení

Albi tipy:

Aktivity s financemi připraví prostor k diskuzi o kapesném, rodinném rozpočtu, možnostech vydělávání peněz, výdajích, nákupech nebo investicích.