

Metodický list

50 rébusů do kapsy



Slovní a logické úlohy

- Žáci si do dvojice vyberou kartu s otázkou, která neobsahuje obrázkový ani číselný rébus. Otázku převedou do příkladu nebo rovnice.
- Rozmístíme karty s číselnými rébusy po třídě, necháme žáky je řešit vlastním tempem. Pro správné výsledky chodí na kontrolu k učiteli. Prostor pro motivační hodnocení.
- Žáky rozdělíme do tří skupin. Vždy vybíhá jeden z každé skupiny pro rébus – např. z písmen nebo obrázků. Rébus si přečte, zapamatuje a běží ho ústně předat své skupině k rozluštění. Vrátit se může jen jednou, pokud si vše dobře nezapamatoval. Skupina, která vyřeší první, odprezentuje úvahu, jakou se k řešení dostala. V prezentaci se vystřídají všichni ze skupiny..
- Opačný postup – nejtěžším úkolem je sestavit zadání. Žáci vyzkouší, ke kterým kartám jsou schopni sestavit otázku, pokud znají pouze stranu s odpovědí. Víc hlav víc ví- mohou spolupracovat. Jistě dojde i na alternativy ke stávajícím zadáním.

Metodický list

RVP

**Závislosti, vztahy a práce s daty,
Nestandardní aplikační úlohy a problémy**
2. stupeň

Učivo: závislost a data – příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti; logické řady, číselné a obrázkové analogie, logické úlohy

Výstupy: žák vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data, matematizuje jednoduché reálné situace; užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů

Albi tipy:

Lze využít při přípravách na matematické soutěže