

Metodický list

Čtenářská věž



Český jazyk
a literatura

Práce s textem

- **Diagramy** – žáci vyberou z červených kamenů literární postavu (nejlépe tu, kterou znají, případně si o ní vyhledají informace), vytvoří diagram – průsečíkem se stanou vlastnosti, vzhledové prvky, rodinná situace... – vše, co má čtenář s postavou společné. Čtenář dokončí nedokončenou větu, kterou si vybral nebo vylosoval, nechá ji dokončit dalším dvěma spolužákům a výsledek si vzájemně porovnejí, zamyslí se nad shodami a odlišnostmi.
- **Skupinová věž** – žáci utvoří 5členné skupinky, každý jednotlivec čte a plní úkoly z kamenů, pro které si chodí na předem určené místo. Celá skupina staví společně stabilní věž (vždy jen dva kameny v patře) od základů.
- **Nudný autor?** Úkolem žáků je vybrat do skupin jednoho autora ze zelených kamenů a zjistit o něm zajímavosti. Výsledkem bude plakátek, který nemusí být nahlas prezentován – čtenáři z ostatních skupin si zajímavosti z plakátků vypočtou.
- **Cizí názor/otázka** – žáci splní jednu nedokončenou větu, postoupí ji dalšímu spolužákovi, ten k dokončené větě napíše vlastní výrok – názor, otázku, ...

Metodický list

RVP

Literární výchova

2. stupeň

Učivo: tvořivé činnosti s literárním textem – volná reprodukce hlavních myšlenek; zážitkové čtení a naslouchání; základy literární teorie (literární hrdina)

Výstupy: žák vyhledává informace, vlastními slovy interpretuje smysl díla, formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby a zaznamenává je, pracuje tvořivě s literárním textem

Albi tipy:

Vybraná díla z pexetria lze umístit mezi „povinnou“ nebo motivační četbu; autory zařadit časově jako představitele české i světové literatury.